

# HDS.FORUM 2017: PROGRAMM



Freitag, 10.11.2017

08:00 - 09:00	Tagungsanmeldung
08.30 - 09:00	Ökumenische Andacht der Evangelischen Hochschule Dresden
09:00 - 09:15	<b>Eröffnung durch die HDS-Geschäftsstelle</b> <b>Grußwort des Rektors der Evangelischen Hochschule Dresden, Prof. Dr. Holger Brandes</b>
09:15 - 10:30	<b>Interaktive Keynote mit anschließender Diskussion</b> <b>Dr. Holger Backhaus-Maul, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg</b> <b>Transfer zwischen Hochschulen und (Zivil-)Gesellschaft. Service Learning als Baustein von Transferstrategien</b>
10:30 - 11:00	Kaffeepause

<p>11:00 - 12:30</p>	<p><b>Workshop 1</b></p> <p><b>Peer Education als soziales Engagement: Übernahme gesellschaftlicher Verantwortung in der Tätigkeit als studentische*r Tutor*in, Buddy, Mentor*in oder Coach</b></p> <p>Michael Hempel / Stefanie Wiemer (Universität Leipzig)</p> <p>Lisa Weinhold (netzwerk n e. V.)</p> <p>Daniel Knöfel (TU Dresden)</p>	<p><b>Forum 1</b></p> <p><b>Reflektiert. engagiert – Lernen durch Engagement in Hochschulgruppen an der TU Dresden</b></p> <p>Alexandra Seifert / Stanislaw Bondarew (TU Dresden)</p> <p><b>Studentische Lehre für mehr gesellschaftliche Partizipation: Ringvorlesung zu den UN Sustainable Development Goals</b></p> <p>Manuela Jacobs (TU Dresden)</p> <p><b>Fakultätsübergreifendes Schlüsselqualifikationsmodul „Integrationsarbeit im Ehrenamt“</b></p> <p>Michaela Vitzky (Universität Leipzig)</p> <p><b>Die internationale MINT Summer School – Wie virtuelle Teamarbeit gelingen kann</b></p> <p>Christin Nenner (TU Bergakademie Freiberg)</p>	<p><b>Forum 2</b></p> <p><b>Qualifizierte Vorbereitung und fachliche Betreuung von Lehramtsstudierenden für die Sprachenförderung von Flüchtlingen</b></p> <p>Soheyla Pashang (Universität Göttingen)</p> <p><b>Service Learning an der FSU Jena – Möglichkeiten und Grenzen einer fakultätsübergreifenden Kooperation</b></p> <p>Susanne Volkmar / Steffi Völker (Universität Jena)</p> <p><b>Lehramtsübergreifendes Peer-Learning in kooperativen Praktika im Gemeinsamen Unterricht</b></p> <p>Markus Spreer / Steffi Havlitschek (Universität Leipzig)</p> <p><b>Service Learning am Beispiel des Projekts SONETGO an der Hochschule Zittau/Görlitz</b></p> <p>Carsten Rensighoff (Universität Witten-Herdecke)</p>	<p><b>Forum 3</b></p> <p><b>Das Lehramtsstudium Wirtschaftstechnik-Haushalt/Soziales (WTH/S) der Universität Leipzig an der Schnittstelle zwischen (Hoch-)Schule und Gesellschaft – Best-Practice-Beispiele für Lernen durch Engagement</b></p> <p>Jana Markert / Antje Wagner / Antje Goller / Birgit Walther (Universität Leipzig)</p>	<p><b>Forum 4 Forschendes Lernen</b></p> <p><b>Service Learning durch partizipative Methoden</b></p> <p>Andreas Bischof, Vivien Sommer (TU Chemnitz)</p> <p><b>Untersuchungen und Forschendes Lernen im Rahmen von Service Learning des ProfessionalCenters der Universität zu Köln</b></p> <p>Pia Kollender, Louisa Lönnes (Universität Köln)</p>
<p>12:30 - 13:30</p>	<p>Mittagspause</p>				

13:30 - 14:00	<b>Interaktiver Impuls</b> <b>Lehren, Forschen und Gesellschaftsbezug – viele Begriffe, wenig Ordnung</b> Christiane Roth, freie Trainerin (Common Mission Leipzig)				
14:00 - 16:00	<p style="text-align: center;"><b>Workshop 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Reallabore: von großen Forschungsprojekten zu transdisziplinären Lehrformaten in der Hochschuldidaktik</b></p> <p style="text-align: center;">Frauke Godat (Universität Kiel)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Workshop 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>civicOER – Gesellschaftliche Öffnung von Hochschulen durch die Verknüpfung offener Bildungsressourcen mit Lernen durch Engagement</b></p> <p style="text-align: center;">Claudia Bremer (Universität Frankfurt) Thomas Sporer (KU Eichstätt)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Workshop 4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nachhaltige Verstetigung von Lehr-Lern-Konzepten: Wie Lehrveranstaltungen von ihren Entwickler_innen losgelöst werden können</b></p> <p style="text-align: center;">Sebastian Schellhammer (TU Dresden) Florian Kainer (TU Clausthal)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Forum 5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Impulse aus der Lehrentwicklung</b></p> <p style="text-align: center;">Innovative und kooperative Projekte laden zum Austausch ein</p>	<p style="text-align: center;"><b>Forum 6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Evaluation und nachhaltige Implementierung</b></p> <p style="text-align: center;"><b>International Engagiert Studiert: ein Service-Learning Modul mit internationalen Studierenden</b></p> <p style="text-align: center;">Holger Backhaus-Maul, Leonore Grottker, Christine Sattler (Universität Halle-Wittenberg)</p> <p style="text-align: center;"><b>Vom Credit-Point zum Engagement: studentische Lehrprojekte im Reallabor als erlebnisorientierter Einstieg in gesellschaftliches Engagement</b></p> <p style="text-align: center;">Ulrich Holzbaur, Daniela Dorrer, Vanessa Vanini (Hochschule Aalen)</p> <p style="text-align: center;"><b>Institutionelle Voraussetzungen für die Implementierung und curriculare Verankerung von Service Learning</b></p> <p style="text-align: center;">Susanne Volkmar (Universität Jena)</p> <p style="text-align: center;"><b>Erwerb von Schlüsselqualifikationen durch Service Learning</b></p> <p style="text-align: center;">Ronny Baierl (HTW Dresden)</p>
16:00 - 17:00	<b>Interaktiver Abschluss des HDS.Forums 2017 mit integrierter Kaffeepause / Ausblick HDS.Forum 2018</b>				